

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh,N. Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Media *Adobe*: *Jurnal Pendidikan*: 3, 332-339. doi: http://eprints.ums.ac.id/25229/9/2.Naskah_Publikasi.pdf
- Anderson,L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro.Yogyakarta :Pustaka Belaja
- Ardaya, A. (2016) *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi IPA Siswa Kelas V*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia:Bandung.
- Arianti,M. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk meningkatkan Aktivitas Belajar siswa Pada mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*.(skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifah, F.N. (2017). *Panduan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Tulis Ilmiah*. Araska:Yogyakarta
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Firdaus R. (2016). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPA dikelas III Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Gunawan, I. (2012). *Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. 2, 99-117. doi: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/download/50/47>
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Hosnan (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia: Indonesia
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah dasar*.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Maelani, G. (2015). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA Dasar di Kota Bandung*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Mahnun, N.(2012). *Media Pembelajaran Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan:, 3,27-33 doi: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/download/310/293>
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Melga S. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pujokusuman 1 Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta Tahun 2015*. Jurnal Pendidikan: 1, 21-32.doi: <http://eprints.uny.ac.id/30201/>
- Musfiqoh & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Peraturan Pemerintah No. 81A Tahun 2013 Mengenai Implementasi Kurikulum 2013
- Prihadi,B.(2014). *Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013*. Jurnal: 1, 1-8.doi: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131662618/pengabdian/penerapan-pendekatan-saintifik.pdf>
- Rohendi,D. (2010). *Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada MataPelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan*

- Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan: 3, 16-18. doi: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI._ILMU_KOMP_UTER/196601011991031-DEDI_ROHENDI/17._Pembelejaran_MMI.pdf*
- Rosalia, Y.S. (2015) *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa SD. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas pendidikan Indonesia, Bandung*
- Rustaman, N. (2011). *Materi dan Pembelajaran IPA SD. Universitas Terbuka: Jakarta*
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. PT Indeks: Jakarta*
- Sani, A.R. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Bumi Aksara: Bandung*
- Sanjaya, A. (2014). *Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Siswa pada Konsep Gaya pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*
- Saubas, U. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Sekolah Menengah Pertama (Smp: Jurnal Pendidikan :13, 208-215. doi: <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/edu/article/view/30>*
- Sufairoh. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Model Pembelajaran K-13. 5, 116-125. doi: http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JP/article/download/186/pdf_104*
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD. Bandung: Alfabeta*
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Prenada Media Grup: Jakarta*

- Trianto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Utari, R. (2011). *Apa Dan Bagaimana Mengguakan Taksonomi Bloom*. [Online]. Diakses Dari: [Http://Ueu7361.Weblog.Esaunggul.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/Sites/5928/2017/01/Taksonomi-Bloom.Pdf](http://Ueu7361.Weblog.Esaunggul.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/Sites/5928/2017/01/Taksonomi-Bloom.Pdf)
- Widiawati,N.P. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd Di Gugus Ii Kecamatan Banjar*. Jurnal: 3, 1-11. doi: [https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view File/5847/4221](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/File/5847/4221)
- Wisudawati,W.W & Sulistyowati,E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta:Bumi Aksara